



USTI

UNIVERSIDAD SANTIAGO
DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Formación de Instructores

1 Objetivo:

Al finalizar el curso el participante mejorará sus habilidades para facilitar el aprendizaje del personal de su organización a partir del diseño, implementación y evaluación de cursos de capacitación que incluyan todos los elementos del proceso de enseñanza - aprendizaje.

2 Dirigido a:

- Profesionales de Recursos Humanos en el área de Capacitación.
- Profesionales en el servicio de consultoría, ventas, jefaturas, etc.
- Profesionales que buscan formación en técnicas de la enseñanza.

3 Competencias:

- Elaborará propuestas para el diseño instruccional y los materiales didácticos que empleará en un proceso de capacitación.
- Conducirá con habilidad profesional el aprendizaje de los adultos, tanto en aula como en labor directa, con el fin de lograr de manera consistente escalas de excelencia en los eventos futuros de capacitación.

4 Beneficios:

- Aplicación de procesos de enseñanza - aprendizaje dentro de su organización.
- Preparar instructores internos habilitados y capaces de multiplicar el efecto capacitador en la organización y reducir costos de la capacitación externa.

5 Requisitos:

- Habilidades de comunicación.

6 Incluye:

- Diploma o Constancia Digital.
- Material Didáctico.

7 Duración:

16 Horas.

8 Contenido:

- Etapas en el proceso educativo de capacitación: diseño, enseñanza, evaluación.
- Concepto de enseñanza- aprendizaje y elementos del proceso.
- Características del adulto que aprende.
- Principios del aprendizaje del adulto.
- Roles del instructor y del participante.
- Técnicas para mejorar la presentación en público.
- Tipos de participantes. Participantes difíciles.
- Diseño del programa didáctico.
- Elementos del programa didáctico: modalidad didáctica, objetivos, contenidos.
- Diseño de un bosquejo de programa didáctico.
- Elementos de la guía didáctica: objetivos específicos, tiempo, estrategias didácticas, materiales y recursos, evaluación.
- Proceso de enseñanza aprendizaje.
- Inducción; desarrollo e integración; síntesis y cierre.
- Estrategias para cada fase del proceso.
- Evaluación y tipos de evaluación según el momento del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Tipos de reactivos.
- Evaluación de la capacitación.

9 Informes:

admisiones@usti.edu.mx
449 506 86 27 ext. 1009 y 1010